

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования в общеобразовательных организациях Ермаковского района на 2016 -2017 годы.

«Управление качеством образования: новые образовательные результаты» – одно из приоритетных направлений региональной политики и политики муниципалитета. В рамках данного направления резолюцией районного августовского педагогического совета «Реализация приоритетного направления развития образования в Ермаковском районе. Управление изменениями», проходившего в 2015 году, в целях обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предусмотрен комплекс мер на 2016 -2017 годы.

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного образования в общеобразовательных организациях Ермаковского района на 2016 -2017 годы (далее комплекс мер) включает мероприятия, в реализации которых принимают участие Управление образования администрации Ермаковского района, МБУ «Ермаковский ИМЦ», муниципальные общеобразовательные организации.

В комплекс мер включены мероприятия с учетом контекстов развития краевой системы общего образования в 2016-2017 годах и стратегии развития системы образования Ермаковского района:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах общеобразовательных организаций – с 1 сентября 2017 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – с 1 сентября 2016 года;

обеспечение обновления содержания учебных предметов «математика», «история», «русский язык» в общеобразовательных организациях района согласно стратегическим документам федерального уровня (Концепция развития математического образования в Российской Федерации, федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 -2020 годы, Историко-культурный стандарт);

реализацию районного сетевого проекта «Центр математического образования»;

создание районного сетевого методического объединения по разработке и реализации введения предметной области «Реализация введения предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в системе общего образования Красноярского края»;

реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

реализацию Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

развитие практик гражданского взаимодействия образовательных институтов и института семьи;

приведение локальных правовых нормативных актов, основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных стандартов начального общего и основного образования с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России №1643 -1645 от 29.12.2014;

обеспечение соответствия правовых нормативных актов и адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью – до 1 сентября 2016 года;

реализацию плана введения на территории Ермаковского района федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом Управления образования администрации Ермаковского района от 22.10.2015 года №272-ОС;

обеспечение исполнения приказа Минобрнауки России от 26.11.2015 №1381 «О проведении мониторинга качества образования»;

организацию деятельности учебно-методического объединения в системе общего образования Ермаковского района;

подготовку к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1.Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования Ермаковского района				
1	Создание банка федеральных, региональных правовых, нормативных и примерных локальных, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе по ФГОС	До 01.08.2016	Создан банк типовых правовых нормативных актов и размещен на виртуальном ресурсе по ФГОС для использования в работе образовательными организациями	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.)
2	Разработка пакета примерных правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации, и его размещение на виртуальном ресурсе по ФГОС	До 01.08.2016	Разработан пакет типовых правовых нормативных актов, регулирующих образование детей с ОВЗ, для использования в работе с образовательными организациями	Управление образования (Потемкина Н.А.)
3	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в общеобразовательных организациях	До 01.09.2016	В образовательных организациях разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016/2017 учебного года	Руководители образовательных организаций
2.Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
4	Обеспечение работы виртуального ресурса по ФГОС	В течение всего периода	Постоянно действующий виртуальный ресурс, способствующий распространению опыта работы по введению и реализации ФГОС.	Управление образования (Носова С.А.)
5	Проведение конференций, семинаров, связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях	В течение всего периода	Проведены конференции, семинары, связанные с представлением и обсуждением	МБУ «Ермаковский ИМЦ»

			опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, обеспечено распространение успешных практик инклюзивного образования	(Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)
6	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, апробации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через официальный сайт Управления образования http://ermuo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=249&Itemid=177	В течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования.	Управление образования (Носова С.А.)
7	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	В течение всего периода	Информация, по вопросам реализации ФГОС доступна для родителей обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций	Руководители образовательных организаций
8	Мониторинг реализации мероприятий по введению ФГОС общего образования в рамках совещаний с участием руководителя Управления образования, специалистов Управления образования, методистов МБУ «Ермаковский ИМЦ»	апрель	Обсуждены вопросы реализации ФГОС общего образования, выявлены дефициты, проблемы, достижения	Управление образования (Исакова И.В.)
9	Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных организаций, размещенных на сайтах общеобразовательных организаций, по направлениям: В 2016 году: -школьная система оценки качества образования; -работа с родителями обучающихся; В 2017 году: -реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; -деятельность служб школьной медиации;	2016 г. 2017 г.		Управление образования (Носова С.А.) (Потемкина Н.А.) (Попова Т.А.)

	-преимущество основных ООП по уровням образования.			
10	Мониторинг доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах общеобразовательных отношений.	2016-2017 г	Проведен мониторинг работы общеобразовательных организаций по обеспечению доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования	Управление образования (Носова С.А.) (Потемкина Н.А.)
11	Проведение родительских собраний, заседание общественных советов по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений	В течение всего периода	обеспечено общественное обсуждение вопросов по формированию инклюзивной культуры участников образовательных отношений	Управление образования (Исакова И.В.) Руководители образовательных организаций
12	Осуществление координации методического сопровождения реализации ФГОС общего образования посредством деятельности районного методического объединения учителей	В течение всего периода	Обеспечена координация методического сопровождения реализации ФГОС	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Черепяхина Т.П.)
13	Создание методического объединения учителей по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В течение всего периода	Разработаны ресурсы для обеспечения введения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Черепяхина Т.П.)
14	Создание и развитие сети служб школьной медиации, объединяющей общеобразовательные организации Ермаковского района	В течение всего периода	Службы школьной медиации, способствующие достижению личностных результатов ФГОСООО, формированию коммуникативной компетентности участников образовательных отношений, созданы в 80% общеобразовательных организациях.	Управление образования (Попова Т.А.)

3. Опережающая деятельность пилотных общеобразовательных организаций района по введению ФГОС				
15	<p>Организация участия в окружных семинарах по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО по темам:</p> <p><i>ФГОС НОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модели организации внеурочной деятельности учащихся; - учебное исследование, проектные задачи в рамках внеурочной деятельности; - обучение учащихся с ОВЗ; <p><i>ФГОС ООО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация внеурочной деятельности; - образовательная программа для 9 классов; - критериальное и формирующее оценивание; - подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - обучение учащихся с ОВЗ; <p>Работа с родителями обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программ воспитания и социализации обучающихся в основной школе; - образовательные программы предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов Российской Федерации» 	В течение всего периода	Обсужден опыт пилотных общеобразовательных организаций района, даны рекомендации по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО	УО, (Потемкина Н.А., Попова Т.А.) МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В., Черепяхина Т.П.) Руководители районных пилотных общеобразовательных организаций
16	<p>Проведение открытых мероприятий по реализации ФГОС ООО согласно календарному плану мероприятий района.</p> <p>Организация и проведение научно-практической конференции педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	По плану УО	Представлен лучший опыт общеобразовательных организаций	
17	<p>Издание методических сборников на основе обобщенного опыта районных пилотных площадок по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление учебных планов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО; - оценивание планируемых результатов реализации ООП ООО; 		Обобщен опыт и представлен в методических сборниках	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В., Черепяхина Т.П.) Руководители районных пилотных общеобразовательных

	<p>Проектные задачи, как инструмент оценивания метапредметных результатов младших школьников;</p> <p>-реализация ФГОС в части разработки и реализации адаптированных образовательных программ, создания условий для детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях;</p> <p>- организация работы с родителями обучающихся;</p> <p>- модели организации внеурочной деятельности в начальной школе.</p>			организаций
18	Разработка рекомендаций по определению содержания программ и социализации обучающихся на уровне ООО	2017г.	Проанализированы программы воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО, выявлен лучший опыт, определены слабые стороны и проблемы, разработаны рекомендации по их решению	УО (Носова С.А.) Попова Т.А.
19	Описание моделей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия	2017г.	В общеобразовательных организациях реализуются вариативные модели педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия	УО (Потемкина Н.А.) Руководители общеобразовательных организаций
4.Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
20	Подготовка и проведение семинара педагогов по практикам внутриклассного оценивания	Декабрь 2016	Представлен опыт по организации	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)

			внутриклассного оценивания, обсуждены практики, сформулированы рекомендации	
21	<p>Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всероссийские проверочные работы в 4 классе (предметные результаты); - итоговые контрольные работы в 4 классе (метапредметные результаты); - итоговая диагностика в 1-3 классах; - стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; - всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); - всероссийские проверочные работы 6 класс; - краевая контрольная работа по математике в 7 классе; - краевая контрольная работа по физике в 8 классе. 	В течение всего периода	Проведены контрольно-диагностические процедуры.	Управление образования (Потемкина Н.А.) МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Ванникова С.А.)
5. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
22	Подготовка управленческих и педагогических кадров для работы с инструментами региональной системы качества	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации управленческой команды не менее 3	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)
23	Обучение и повышение квалификации специалистов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1-4 классах	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 25 учителей начальных классов	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)

24	Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка результатов в соответствии с ФГОС ООО образовательных результатов по математике в 5-6 классах»	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 25 учителей математики	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)
25	Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не 50 управленческих и педагогических кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)
26	Повышение квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 40 педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)
27	Повышение квалификации учителей по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 25	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)

			педагогов	
28	Повышение квалификации педагогов и управленческих команд на площадках стажерских практик по направлению: -модели введения профессионального стандарта педагога	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 140 педагогов и управленческих команд	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.) Руководители пилотных образовательных организаций
29	Повышение квалификации педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	В течение всего периода	Проведено повышение квалификации не менее 5	
30	Участие в серии вебинаров, проводимых ЦОКО по работе общеобразовательных организаций с результатами оценки.	После каждой оценочной процедуры	Охват участников вебинаров не менее 18 человек.	МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.)
31	Проведение серии семинаров, круглых столов для административных, педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	В течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности административных, педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам обучения и	Управление образования (Потемкина Н.А.) МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Смолина И.В.) (Черепяхина Т.П.) Руководители общеобразовательных организаций

			создания условий для детей с ОВЗ	
32	Проведение обучающих семинаров по обеспечению образовательного процесса методами и приемами специального обучения	В течение всего периода	Присвоение способов и приемов специального обучения педагогами, обучающими детей с ОВЗ	Руководители общеобразовательных организаций
6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ОО				
33	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии и с ФГОС общего образования	УО (С.А.Носова) МБУ «Ермаковский ИМЦ» (Поповская Г.С.) Руководители общеобразовательных организаций
34	Обеспечение материально - технических условий реализации ООП ОО согласно требований ФГОС ОО	В течение всего периода	Созданы материально – технические условия для реализации ООП ОО	Руководители общеобразовательных организаций
35	Создание в общеобразовательных организациях специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и	В течение всего периода	В общеобразовательных	Руководители общеобразовательных

	ФГОС ООО		<p>организациях созданы специальные условия для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО</p> <p>организаций</p>
--	----------	--	---

В тексте использованы сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
 НОО – начальное общее образование;
 ООО – основное общее образование;
 ООП_ основная образовательная программа;
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

УО – Управление образования Ермаковского района;
 МБУ – муниципальное бюджетное учреждение; ИМЦ – информационно- методический центр;
 СМИ – средства массовой информации;
 ОО - образовательная организация.

И.о. руководителя
 Управления образования
 администрации Ермаковского района



С.А. Носова