



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Закон Красноярского края от 27.06.2013 N
4-1457
"О внесении изменения в приложение 1 к
Закону края "Об образовании"
(подписан Губернатором Красноярского края
11.07.2013)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 21.09.2014

27 июня 2013 года

N 4-1457

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ЗАКОН
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ЗАКОНУ КРАЯ
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ"

Статья 1

Внести в [пункт 1](#) приложения 1 к Закону края от 3 декабря 2004 года N 12-2674 "Об образовании" (Красноярский рабочий, 2004, 28 декабря; Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края, 5 июня 2006 года, N 20 (113); 4 декабря 2006 года, N 49 (142); 25 декабря 2006 года, N 56 (149); Краевой вестник - приложение к газете "Вечерний Красноярск", 2007, 13 марта, 30 марта, 27 июля, 12 октября, 28 декабря; 2008, 22 апреля; Наш Красноярский край, 2008, 26 декабря; Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края, 6 июля 2009 года, N 34 (330); 29 декабря 2009 года, N 73 (369); 29 декабря 2010 года, N 68 (439); 28 ноября 2011 года, N 61 (502); Наш Красноярский край, 2011, 21 декабря; 2012, 26 декабря; Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края, 27 декабря 2012 года, N 62 (574)/2) изменение, изложив его в следующей редакции:

"1. Методика определения общего объема субвенций бюджетам муниципальных образований края, направляемых на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях края, реализующих основные общеобразовательные программы, в том числе негосударственных образовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию

1.1. Общий объем субвенций рассчитывается по следующей формуле:

$$R = \sum_i R_i, \quad (1)$$

где:

R - общий объем субвенций бюджетам муниципальных образований края на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях края, реализующих основные общеобразовательные программы, в том числе негосударственных образовательных учреждениях, прошедших государственную аккредитацию (далее - образовательные учреждения), в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ;

R_i - объем субвенции бюджету i-го муниципального образования края на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, определяется по формуле:

$$R_i = F_i + M_i + U_i, \quad (2)$$

где:

F_i - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда работающих в образовательных учреждениях i-го муниципального образования края;

M_i - фонд материального обеспечения, включающий в себя расходы на обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях i-го муниципального образования края, в том числе в средних общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов;

U_i - дополнительные расходы i-го муниципального образования края, связанные с обеспечением

доступа к услугам сети Интернет для образовательных учреждений с количеством обучающихся 65 и менее человек, подключенных к сети Интернет по наземному каналу связи, и образовательных учреждений с количеством обучающихся 275 и менее человек, подключенных к сети Интернет по спутниковому каналу связи.

$$1.2. \quad F_i = \sum_k F_{ik}, \quad (3)$$

где:

F_i - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда работающих в k -х типах образовательных учреждений, включая фонд оплаты труда с начислениями по оплате труда педагогических работников по обучению отдельных категорий детей, i -го муниципального образования края;

k - индекс, соответствующий типу образовательного учреждения, а также учитывающий работу педагогических работников по обучению отдельных категорий детей:

$k = 1$ - общеобразовательные школы с количеством обучающихся более 275 человек;

$k = 2$ - общеобразовательные школы с количеством обучающихся менее 275 человек;

$k = 3$ - общеобразовательные школы-интернаты с количеством обучающихся более 275 человек;

$k = 4$ - общеобразовательные школы-интернаты с количеством обучающихся менее 275 человек;

$k = 5$ - общеобразовательные учреждения, имеющие статус лицея, гимназии;

$k = 6$ - вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения;

$k = 7$ - педагогические работники, работающие с детьми, обучающимися индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), детьми-инвалидами, обучающимися на дому, обучающимися из числа детей, находящихся на длительном лечении в больницах;

$k = 8$ - центры образования; образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (в части реализации основных общеобразовательных программ), с количеством обучающихся более 275 человек;

$k = 9$ - центры образования; образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (в части реализации основных общеобразовательных программ), с количеством обучающихся менее 275 человек;

$k = 10$ - начальные школы-детские сады (в части реализации основных общеобразовательных программ) с количеством обучающихся более 275 человек;

$k = 11$ - начальные школы-детские сады (в части реализации основных общеобразовательных программ) с количеством обучающихся менее 275 человек;

$k = 12$ - начальные школы-детские сады компенсирующего вида (в части реализации основных общеобразовательных программ) с количеством обучающихся более 275 человек;

$k = 13$ - начальные школы-детские сады компенсирующего вида (в части реализации основных общеобразовательных программ) с количеством обучающихся менее 275 человек;

$k = 14$ - прогимназии (в части реализации основных общеобразовательных программ) с количеством обучающихся более 275 человек;

$k = 15$ - прогимназии (в части реализации основных общеобразовательных программ) с количеством обучающихся менее 275 человек;

$k = 16$ - педагогические работники, работающие с обучающимися из числа детей, находящихся в учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении, обучающимися из числа детей, находящихся в стационарах для детей, страдающих различными формами туберкулезной инфекции;

$k = 17$ - педагогические работники, работающие с детьми, обучающимися в учебно-консультационных пунктах;

$k = 18$ - педагогические работники, занятые обучением лиц, находящихся в следственных изоляторах;

$k = 19$ - педагогические работники, занятые обучением лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого и особого режимов;

$k = 20$ - педагогические работники, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

$k = 21$ - педагогические работники, работающие с детьми, обучающимися в физико-математических классах, созданных в соответствии с соглашениями от 12 мая 2011 года о сотрудничестве в области образования, заключенными между министерством образования и науки Красноярского края, федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего

профессионального образования "Сибирский федеральный университет", главным управлением образования администрации города Красноярска, муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Общеобразовательное учреждение гимназия N 13" г. Красноярска, муниципальным бюджетным образовательным учреждением "Общеобразовательное учреждение лицей N 7" г. Красноярска.

Пункт 1.3 в части введения показателя "UPi" применяется к правоотношениям, возникшим с 1 июня 2013 года (пункт 2 статьи 2 данного документа).

$$1.3. F_{ik} = (F_{n.o.ik} + F_{n.d.ik} + F_{a.ik} + F_{v.ik} + F_{o.ik}) \times T \times k_{\text{гн}} \times d + UP_i + W_i, \quad (4)$$

где:

F_{n.o.ik} - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда педагогических работников, работающих в рамках базисного учебного плана в соответствующих (к-х) типах образовательных учреждений, включая фонд оплаты труда с начислениями по оплате труда педагогических работников по обучению отдельных категорий детей, i-го муниципального образования края;

F_{n.d.ik} - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда педагогических работников, работающих за рамками базисного учебного плана в соответствующих (к-х) типах образовательных учреждений, i-го муниципального образования края;

F_{a.ik} - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда административного персонала в соответствующих (к-х) типах образовательных учреждений i-го муниципального образования края;

F_{v.ik} - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного персонала в соответствующих (к-х) типах образовательных учреждений i-го муниципального образования края;

F_{o.ik} - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда обслуживающего персонала в соответствующих (к-х) типах образовательных учреждений i-го муниципального образования края;

T - поправочный коэффициент для Таймырского Долгано-Ненецкого и Эвенкийского муниципальных районов:

для Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района T = 1,560;

для Эвенкийского муниципального района T = 1,289;

k_{гн} - коэффициент, формирующий объем персональных выплат стимулирующего характера за работу в муниципальном образовании город Норильск:

k_{гн} = 1,6402 в 2013 году;

k_{гн} = 1,8514 с 2014 года;

d - коэффициент, учитывающий индексацию расходов на оплату труда работников бюджетной сферы на текущий финансовый год;

UP_i - средства на увеличение размеров оплаты труда отдельным категориям работников бюджетной сферы края, для которых указами Президента Российской Федерации предусмотрено повышение оплаты труда;

W_i - сумма средств на проведение эксперимента по введению новых систем оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях, включенных в [перечень](#), установленный Распоряжением Правительства края от 30 декабря 2009 года N 1140-р, по результатам конкурсного отбора, а также в бюджетных и казенных образовательных учреждениях из числа учреждений, указанных в перечне, в случае изменения типа учреждения на автономное в части, предусмотренной на повышение фондов оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

$$1.4. \quad F_{n.o.ik} = C_{ik} \times Z_1 \times K_{1k} \times K_{Ri} \times E \times 12, \quad (5)$$

где:

C_{ik} - расчетное количество педагогических ставок, предусмотренных базисным учебным планом, в соответствующих (к-х) типах образовательных учреждений, включая количество ставок педагогических работников по обучению отдельных категорий детей, в i-м муниципальном образовании;

Z1 - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по 4-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников при наличии высшего профессионального образования, установленное [Постановлением](#) Правительства Красноярского края от 15 декабря 2009 года N 648-п "Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края" (далее - Постановление Правительства Красноярского края N 648-п), по состоянию на октябрь года, предшествующего планируемому;

K1k - коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера педагогическим работникам, работающим в рамках базисного учебного плана. Значение K1k равно:

Таблица 1

k	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	В образовательных учреждениях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в городской местности
1	2,75	2,64	3,18	2,20
2	2,75	2,64	3,18	2,20
3	3,07	2,96	3,51	2,53
4	3,07	2,96	3,51	2,53
5	3,34	3,22	3,82	2,74
6	2,75	2,64	3,18	2,20
7	2,75	2,20	2,65	1,83
8	2,75	2,64	3,18	2,20
9	2,75	2,64	3,18	2,20
10	2,75	2,64	3,18	2,20
11	2,75	2,64	3,18	2,20
12	2,75	2,64	3,18	2,20
13	2,75	2,64	3,18	2,20
14	2,75	2,64	3,18	2,20
15	2,75	2,64	3,18	2,20
16	-	-	-	2,64
17	2,75	2,64	3,18	2,20
18	4,50	4,39	4,94	3,95

19	4,77	4,66	5,20	4,22
20	3,18	3,07	3,62	2,64
21	-	-	-	2,55

KRi - коэффициент, учитывающий районный коэффициент и процентную надбавку к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавку за работу в местностях с особыми климатическими условиями в i-м муниципальном образовании края;

E - коэффициент, учитывающий уплату страховых взносов по обязательному социальному страхованию, в том числе взноса по страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

12 - количество месяцев в планируемом году.

$$1.5. \quad C_{ik} = \sum_j N_{ikj} / n \times P_{nj},$$

для $k = 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14, 16, 21,$ (6)

где:

j - индекс, соответствующий количеству параллелей обучения в образовательном учреждении;

N_{ikj} - количество обучающихся в параллели обучения на планируемый учебный год в соответствующих (k-x) типах образовательных учреждений, включая количество обучающихся отдельных категорий детей, i-го муниципального образования края;

n - наполняемость в образовательных учреждениях: для городских учреждений n = 25, для сельских учреждений n = 21, для общеобразовательных школ-интернатов с количеством обучающихся более 275 человек n = 20;

P_{nj} - количество педагогических ставок на один класс-комплект при установленной норме наполняемости в соответствии с базисным учебным планом. Значение P_{nj} равно:

Таблица 2

k	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1, 3, 8, 10, 12, 14	1,47	1,72	1,77	1,77	1,87	1,93	2,04	2,09	2,09	2,15	2,15
5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
16	1,62	1,82	1,87	1,87	1,87	1,93	2,04	2,09	2,09	2,15	2,15
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,78	1,78

количество педагогических ставок на один класс-комплект по сравнению с базисным учебным планом увеличивается на:

0,28 ставки на реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся X (XI) - XI (XII) классов образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, при наличии трех классов в параллели в сельской местности и четырех классов в параллели в городской местности;

0,05 ставки на обеспечение введения в учебный план I классов образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, третьего часа урока физической культуры в соответствии с [Постановлением](#) Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

0,1 ставки на обеспечение снижения нагрузки учителям I - IV классов образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, осуществляемого в соответствии с [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".

$$1.6. \quad C_{ik} = \kappa_{1ik} \times P_{1k} + \kappa_{2ik} \times P_{2k} + \kappa_{3ik} \times P_{3k},$$

для $k = 2, 4, 9, 11, 13, 15,$ (7)

где:

κ_{1ik} - количество классов-комплектов в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

κ_{2ik} - количество классов-комплектов в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

κ_{3ik} - количество классов-комплектов в учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

P_{1k} - количество педагогических ставок на один класс-комплект на учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу начального общего образования, устанавливается из расчета 1,285 для городской местности, 1,075 для сельской местности;

P_{2k} - количество педагогических ставок на один класс-комплект на учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу основного общего образования, устанавливается из расчета 1,825 для городской местности, 1,705 для сельской местности;

P_{3k} - количество педагогических ставок на один класс-комплект на учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, устанавливается из расчета 1,855 для городской местности, 1,805 для сельской местности.

$$1.7. \quad C_{ik} = N_{wik} \times P_{wk},$$

для $k = 6, 17, 18, 19, 20,$ (8)

где:

N_{wik} - количество обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, учебно-консультационных пунктах, в учреждениях, занятых обучением лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого и особого режима, следственных изоляторах, а также количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

P_{wk} - количество педагогических ставок на одного обучающегося в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях и учебно-консультационных пунктах устанавливается из расчета 0,06 для городской местности, 0,1 для сельской местности; в учреждениях, занятых обучением лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого и особого режимов, следственных изоляторах, - 0,056; на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья - 0,2.

$$1.8. \quad C_{ik} = N_{dik} \times 0,55 + N_{iik} \times 0,67 + N_{6ik} \times 0,053$$

для $k = 7,$ (9)

где:

N_{dik} - количество детей, обучающихся индивидуально на дому (при наличии соответствующего медицинского заключения), за исключением детей-инвалидов, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

0,55 - количество педагогических ставок на одного ребенка, обучающегося индивидуально на дому

(при наличии соответствующего медицинского заключения);

N_{ik} - количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, i -го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

0,67 - количество педагогических ставок на одного ребенка-инвалида, обучающегося индивидуально на дому;

N_{ik} - количество обучающихся из числа детей, находящихся на длительном лечении в больницах, i -го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

0,053 - количество педагогических ставок на одного обучающегося из числа детей, находящихся на длительном лечении в больнице.

$$1.9. \text{Фп.д.ik} = ((A_{ik} \times Z_3 + (B_{ik} + D_{ik}) \times Z_2 + J_{ik} \times Z_4) \times K_3k + \\ + (A_{oik} \times Z_3 + (G_{ik} + G_{oik} + E_{ik}) \times Z_1) \times K_4k) \times KR_i \times E \times 12, \\ \text{для } k = 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, \quad (10)$$

где:

A_{ik} - количество ставок педагогов-психологов, определенное из расчета 1 ставка на 500 обучающихся (за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах), i -го муниципального образования края;

A_{oik} - количество ставок педагогов-психологов, определенное из расчета 1 ставка на 50 детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах, i -го муниципального образования края;

B_{ik} - количество ставок социальных педагогов, определенное из расчета 1 ставка на одно образовательное учреждение, реализующее программу основного среднего (полного) образования, i -го муниципального образования края;

G_{ik} - фактическое количество ставок учителей-логопедов в логопедических группах в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах (за исключением ставок учителей-логопедов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах) i -го муниципального образования края;

G_{oik} - количество ставок учителей-логопедов, определенное из расчета 1 ставка на 20 детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах, i -го муниципального образования края;

D_{ik} - количество ставок педагогов дополнительного образования, определенное из расчета 1 ставка на 400 обучающихся (для $k = 2, 4, 9, 11, 13, 15$ определенное из расчета 0,5 ставки на малокомплектное (менее 275 человек) образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования), i -го муниципального образования края;

E_{ik} - количество ставок учителей-дефектологов, определенное из расчета 1 ставка на 12 детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах, i -го муниципального образования края;

J_{ik} - количество ставок инструкторов по физической культуре, определенное из расчета 1 ставка на 331 ребенка в 2013 году, 279 детей с 2014 года, обучающихся в сельской местности, и на 662 ребенка в 2013 году, 558 детей с 2014 года, обучающихся в городской местности, в i -м муниципальном образовании края;

Z_2 - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по 2-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников при наличии высшего профессионального образования, установленное [Постановлением](#) Правительства Красноярского края N 648-п, по состоянию на октябрь года, предшествующего планируемому;

Z_3 - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по 3-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников при наличии высшего профессионального образования, установленное [Постановлением](#) Правительства Красноярского края N 648-п, по состоянию на октябрь года, предшествующего планируемому;

Z_4 - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по 1-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей

педагогических работников при наличии высшего профессионального образования, установленное [Постановлением](#) Правительства Красноярского края N 648-п, по состоянию на октябрь года, предшествующего планируемому;

К3к - коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера педагогическим работникам, работающим за рамками базисного учебного плана. Значение К3к равно:

Таблица 3

k	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	В образовательных учреждениях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в городской местности
1	3,17	3,04	3,68	2,54
2	3,17	3,04	3,68	2,54
3	3,55	3,42	4,06	2,92
4	3,55	3,42	4,06	2,92
5	3,55	3,42	4,06	2,92
8	3,17	3,04	3,68	2,54
9	3,17	3,04	3,68	2,54
10	3,17	3,04	3,68	2,54
11	3,17	3,04	3,68	2,54
12	3,17	3,04	3,68	2,54
13	3,17	3,04	3,68	2,54
14	3,17	3,04	3,68	2,54
15	3,17	3,04	3,68	2,54

К4к - коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера педагогическим работникам, работающим за рамками базисного учебного плана с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также учителям-логопедам в логопедических группах в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных школах-интернатах: для работающих в сельской местности К4к = 3,68, для работающих в образовательных учреждениях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях, К4к = 3,55, для работающих в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности в закрытых административно-территориальных образованиях, К4к = 4,18, для работающих в городской местности К4к = 3,04.

$$1.10. Fa.ik = C_{ik} \times 0,1 \times 2 \times Z1 \times K5k \times KRi \times E \times 12,$$

для k = 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14,

(11)

где:
0,1 - количество ставок административного персонала на одну педагогическую ставку, предусмотренную в рамках базисного учебного плана;
2 - количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала, используемое при определении размера должностного оклада административного персонала;
K5k - коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера административным работникам. Значение K5k равно:

Таблица 4

k	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	В образовательных учреждениях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в городской местности
1	1,50	1,44	1,74	1,20
2	1,50	1,44	1,74	1,20
3	1,68	1,62	1,92	1,38
4	1,68	1,62	1,92	1,38
5	1,62	1,55	1,88	1,29
6	1,50	1,44	1,74	1,20
8	1,50	1,44	1,74	1,20
9	1,50	1,44	1,74	1,20
10	1,50	1,44	1,74	1,20
11	1,50	1,44	1,74	1,20
12	1,50	1,44	1,74	1,20
13	1,50	1,44	1,74	1,20
14	1,50	1,44	1,74	1,20
15	1,50	1,44	1,74	1,20

$$1.11. \quad Fa.ik = C_{ik} \times 0,12 \times K_0 \times Z_1 \times K5k \times KR_i \times E \times 12, \\ \text{для } k = 6, \quad (12)$$

где:
0,12 - количество ставок административного персонала на одну педагогическую ставку, предусмотренную в рамках базисного учебного плана;

Ко - количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала, используемое при определении размера должностного оклада административного персонала, Ко = 1,5.

$$1.12. \quad \text{Fa.ik} = (\text{Tnik} \times 0,5 + \text{Toik} \times 1,5 + \text{Tcik} \times 2) \times \text{Ko} \times \text{Z1} \times \text{K5k} \times \\ \times \text{KRi} \times \text{E} \times 12, \\ \text{для } k = 2, 4, 9, 11, 13, 15, \quad (13)$$

где:

Tnik - количество малокомплектных (менее 275 человек) учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

0,5 - количество ставок административного персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу начального общего образования;

Toik - количество малокомплектных (менее 275 человек) учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

1,5 - количество ставок административного персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу основного общего образования;

Tcik - количество малокомплектных (менее 275 человек) учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

2 - количество ставок административного персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования.

$$1.13. \quad \text{Fv.ik} = \text{Cik} \times 0,1 \times \text{Z5} \times \text{K6k} \times \text{KRi} \times \text{E} \times 12, \\ \text{для } k = 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14, \quad (14)$$

где:

0,1 - количество ставок учебно-вспомогательного персонала на одну педагогическую ставку, предусмотренную в рамках базисного учебного плана;

Z5 - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по 2-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей учебно-вспомогательного персонала второго уровня, установленное [Постановлением](#) Правительства Красноярского края N 648-п, по состоянию на октябрь года, предшествующего планируемому;

K6k - коэффициент, формирующий объем выплат компенсационного и стимулирующего характера учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу. Значение K6k равно:

Таблица 5

k	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	В образовательных учреждениях, расположенных в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности в закрытых административно-территориальных образованиях	В образовательных учреждениях, расположенных в городской местности
1	2,09	2,01	2,43	1,67
2	2,09	2,01	2,43	1,67

3	2,34	2,26	2,68	1,92
4	2,34	2,26	2,68	1,92
5	2,09	2,01	2,43	1,67
6	2,09	2,01	2,43	1,67
8	2,09	2,01	2,43	1,67
9	2,09	2,01	2,43	1,67
10	2,09	2,01	2,43	1,67
11	2,09	2,01	2,43	1,67
12	2,09	2,01	2,43	1,67
13	2,09	2,01	2,43	1,67
14	2,09	2,01	2,43	1,67
15	2,09	2,01	2,43	1,67

$$1.14. \quad F_{в.ik} = C_{ik} \times 0,25 \times Z_5 \times K_{6k} \times K_{Ri} \times E \times 12,$$

для $k = 6,$ (15)

где:
0,25 - количество ставок учебно-вспомогательного персонала на одну педагогическую ставку, предусмотренную в рамках базисного учебного плана.

$$1.15. \quad F_{в.ik} = (T_{нiк} \times 0,5 + T_{оiк} \times 1,5 + T_{сiк} \times 2,0) \times Z_5 \times K_{6k} \times K_{Ri} \times E \times 12,$$

для $k = 2, 4, 9, 11, 13, 15,$ (16)

где:
0,5 - количество ставок учебно-вспомогательного персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу начального общего образования;
1,5 - количество ставок учебно-вспомогательного персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу основного общего образования;
2,0 - количество ставок административного персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования.

$$1.16. \quad F_{о.ik} = C_{ik} \times 0,55 \times Z_6 \times K_{6k} \times K_{Ri} \times E \times 12 + L_i,$$

для $k = 1, 3, 5, 8, 10, 12, 14,$ (17)

где:
0,55 - количество ставок обслуживающего персонала на одну педагогическую ставку, предусмотренную в рамках базисного учебного плана;
Z₆ - значение минимального размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по

1-му квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы "Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня", установленное Постановлением Правительства Красноярского края N 648-п, по состоянию на октябрь года, предшествующего планируемому;

L_i - сумма средств, необходимых на предоставление региональных выплат работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудообязанностей) ниже размера заработной платы, установленного **пунктом 2.1 статьи 4** Закона края от 29 октября 2009 года N 9-3864 "О новых системах оплаты труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений", для i -го муниципального образования края.

$$1.17. \quad F_{o.ik} = C_{ik} \times 0,46 \times Z_6 \times K_{6k} \times K_{Ri} \times E \times 12 + L_i, \\ \text{для } k = 6, \quad (18)$$

где:
0,46 - количество ставок обслуживающего персонала на одну педагогическую ставку.

$$1.18. \quad F_{o.ik} = (T_{nik} \times 1,5 + T_{oik} \times 6,0 + T_{cik} \times 8,0) \times Z_6 \times K_{6k} \times K_{Ri} \times \\ \times E \times 12 + L_i, \\ \text{для } k = 2, 4, 9, 11, 13, 15, \quad (19)$$

где:
1,5 - количество ставок обслуживающего персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу начального общего образования;
6,0 - количество ставок обслуживающего персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу основного общего образования;
8,0 - количество ставок обслуживающего персонала на малокомплектное (менее 275 человек) учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования.

$$1.19. \quad U_{Pi} = (F_{no.ik} + F_{nd.ik}) \times T \times k_{\text{кн1}} \times k_{\text{кпу}}, \quad (20)$$

где:
 $k_{\text{кн1}}$ - коэффициент, формирующий объем персональных выплат стимулирующего характера для педагогических работников за работу в муниципальном образовании город Норильск:
 $k_{\text{кн1}} = 1,5923$ в 2013 году; $k_{\text{кн1}} = 1,7589$ в 2014 году и последующие годы;
 $k_{\text{кпу}}$ - коэффициент, учитывающий среднегодовое повышение фонда оплаты труда педагогических работников:
 $k_{\text{кпу}} = 0,1332$ в 2013 году; $k_{\text{кпу}} = 0,266$ в 2014 году и последующие годы.

$$1.20. \quad W_i = \sum_p \text{ФОТ}_{ip} \times 0,2 \times d_i, \quad (21)$$

где:
 ФОТ_{ip} - фонд оплаты труда с начислениями на выплаты по оплате труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала p -го образовательного учреждения, включенного в перечень на проведение эксперимента по введению новых систем оплаты труда по результатам конкурсного отбора, i -го муниципального образования края в году, предшествующем планируемому;
 p - индекс, соответствующий образовательному учреждению, включенному в перечень на проведение эксперимента по введению новых систем оплаты труда по результатам конкурсного отбора;
0,2 - коэффициент, учитывающий среднегодовое повышение фонда оплаты труда на проведение эксперимента по введению новых систем оплаты труда по результатам конкурсного отбора.

$$1.21. \quad M_i = \sum_k (M_{1ik} \times T_{1k} + M_{2ik} \times T_{2k}) \times Q_i \times d_i, \quad (22)$$

где:

$M1ik$ - количество обучающихся в k -м образовательном учреждении, за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья, i -го муниципального образования края;

$M2ik$ - количество обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья в k -м образовательном учреждении i -го муниципального образования края;

$T1k$ - норма расходов на материальное обеспечение на одного обучающегося в k -м образовательном учреждении:

$T1k = 1673,26$ рубля для $k = 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 16$. Для $k = 2, 4, 9, 11, 13, 15$ значение $T1k$ определяется по формуле 23;

$T1k = 10042,48$ рубля для $k = 21$;

$T1k = 763,63$ рубля для $k = 6, 17$;

$T2k$ - норма расходов на материальное обеспечение на одного обучающегося из числа детей с ограниченными возможностями здоровья в k -м образовательном учреждении:

$T2k = 2791,12$ рубля для $k = 20$;

Qi - коэффициент, учитывающий географическое положение i -го муниципального образования края:

для г. Енисейска, г. Лесосибирска $Qi = 1,2$;

для Богучанского, Кежемского, Мотыгинского, Енисейского районов $Qi = 1,5$;

для Северо-Енисейского, Туруханского районов $Qi = 1,8$;

для г. Норильска $Qi = 2,2$;

для Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района $Qi = 2,6$, за исключением образовательных учреждений городского поселения Дудинка, расположенных в городе Дудинке, - $Qi = 2,2$;

для Эвенкийского муниципального района:

для образовательных учреждений, расположенных южнее параллели 63° северной широты, $Qi = 2,9$;

для образовательных учреждений, расположенных севернее параллели 63° северной широты, $Qi = 3,1$;

для всех прочих муниципальных образований края $Qi = 1$;

$d1$ - коэффициент, учитывающий индексацию затрат на материальное обеспечение на одного обучающегося на текущий финансовый год.

$$1.22. \quad T1k = Tm1k + Tm2k \times 21 / Kni, \\ \text{для } k = 2, 4, 9, 11, 13, 15, \quad (23)$$

где:

$Tm1k$ - постоянная составляющая нормы расходов на одного обучающегося в k -м образовательном учреждении (1027,17 рубля);

$Tm2k$ - составляющая нормы расходов на одного обучающегося в зависимости от наполняемости классов-комплектов в k -м образовательном учреждении (646,09 рубля);

21 - плановая наполняемость классов-комплектов в образовательных учреждениях с численностью менее 275 обучающихся;

Kni - средняя фактическая наполняемость малокомплектных образовательных учреждений i -го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому.

$$1.23. \quad Ui = Sei + Ssi, \quad (24)$$

где:

Sei - расходы, связанные с обеспечением доступа к услугам сети Интернет образовательных учреждений i -го муниципального образования края, подключенных по наземному каналу связи;

Ssi - расходы, связанные с обеспечением доступа к услугам сети Интернет образовательных учреждений i -го муниципального образования края, подключенных по спутниковому каналу связи.

$$1.24. \quad Sei = n1i \times Pe \times 12, \quad (25)$$

где:

$n1i$ - количество образовательных учреждений с количеством обучающихся 65 и менее человек,

подключенных к сети Интернет по наземному каналу связи, i-го муниципального образования края по состоянию на сентябрь года, предшествующего планируемому;

Pe - стоимость абонентской платы за доступ к сети Интернет образовательных учреждений по наземному каналу связи в месяц (с учетом НДС) в планируемом году;

12 - количество месяцев к оплате в планируемом году.

$$1.25. \quad S_{si} = n_{2i} \times P_s \times 12, \quad (26)$$

где:

n_{2i} - количество образовательных учреждений с количеством обучающихся 275 и менее человек, подключенных к сети Интернет по спутниковому каналу связи, i-го муниципального образования края;

P_s - стоимость абонентской платы за доступ к сети Интернет образовательных учреждений по спутниковому каналу в месяц (с учетом НДС) в планируемом году."

Статья 2

1. Настоящий Закон, за исключением положений, предусмотренных [пунктом 2](#) настоящей статьи, вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования, и применяется к правоотношениям, возникшим с 1 апреля 2013 года.

2. Положения настоящего Закона в части введения [показателя](#) "UPi" вступают в силу в день, следующий за днем официального опубликования настоящего Закона, и применяются к правоотношениям, возникшим с 1 июня 2013 года.

Губернатор
Красноярского края
Л.В.КУЗНЕЦОВ
11.07.2013
