



ПЛАН

Характеризуя в целом должность методиста по музейной работе, можно образно сказать: он хранит прошлое, живет настоящим и смотрит в будущее.

МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2017-2018 учебный год

Методисты:
Раиса Николаевна Мазная
Галина Александровна Сиденкова

Пояснительная записка

В период с апреля по август 2017 года был проведён анализ работы школьных музеев, составлена информация о музеях, расположенных на базе образовательных учреждений Ермаковского района.

В настоящее время в образовательной системе Ермаковского района действует 11 школьных музеев. Музейные формирования: музеи, музейные комнаты, классы – музеи в основном придерживаются историко – краеведческого профиля. Активизация музейного дела обусловлена усилением интереса к краеведению в ходе реализации Государственной программы «Гражданско-патриотическое воспитание граждан на 2006–2010 гг. и 2011–2015 гг.».

Расширяется география музейного дела в образовательных учреждениях района. Юные краеведы участвуют в районных, краевых и всероссийских конкурсах. В этом учебном году финалистами краевого смотра – конкурса школьных музеев стали учащиеся МБОУ «Ермаковская школа №2», занимающиеся в районном межшкольном историко – краеведческом музее и учащиеся МБОУ «Разъезженская СОШ». В районном конкурсе экскурсионной работы лучшими экскурсоводами стали учащиеся МБОУ «Ермаковская СОШ№1», юные экскурсоводы районного школьного музея и МБОУ «Разъезженская СОШ». Стал увеличиваться и рост школьных музеев, в 2016 году школьный музей создан в МБОУ «Новоозёрновская НОШ».

Наряду с этим, не во всех учреждениях, где имеется школьный музей, эффективно и на должном уровне выстроена работа с учащимися в школьных музеях. Недостаточный уровень участия учащихся в конкурсах, акциях, мероприятиях на районном и краевом уровнях. К сожалению, на сегодня нет, ни одного паспортизированного школьного музея.

Появилась реальная необходимость в работе методиста по музейно – педагогической работе и методическая потребность в создании профессионального сообщества музейных педагогов, целью которого является выработка единых подходов, критериев и требований к организации музейно – педагогической деятельности, профессиональное общение и обмен опытом музейных педагогов. Отработка и внедрение лучших традиционных и новых форм работы школьного музея.

Руководство профессиональным сообществом осуществляет методист районного межшкольного историко – краеведческого музея МБУ «Ермаковский информационно – методический центр», где оказывается методическая помощь по созданию и паспортизации музеев, организуется проведение семинаров педагогов, сборы активистов школьных музеев. Методистом разрабатываются положения массовых краеведческих мероприятий, а также положения на проведение муниципальных этапов всероссийских и краевых акций и конкурсов исследовательских работ учащихся, смотра – конкурса школьных музеев и клубов патриотической направленности, краеведческих конференций, конкурсов исследовательских работ.

Цель:

Осуществление взаимодействия и координации деятельности музеев образовательных учреждений района с целью совершенствования системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся и расширения музейного пространства Ермаковского района.

Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда музейных педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить методическую поддержку деятельности музейных педагогов с целью реализации их творческого потенциала
2. Оказание организационно-методической помощи начинающим музейным педагогам, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства, через реализацию творческого потенциала опытных руководителей школьных музеев.
3. Создание необходимых условий для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, адаптации к жизни в современном обществе.
4. Повышать эффективность работы профессионального сообщества музейных педагогов.

Основные направления работы:

Методическая работа в МБУ «Ермаковский информационно – методический центр» организована как деятельность, направленная на успешную организацию музейно - педагогической деятельности и состоит из четырёх основных направлений:

- повышение мастерства музейных педагогов;
- управление методической работой;
- организационная деятельность;
- Аналитическая деятельность

№ п/п	Направление деятельности	сроки
1.	Повышение мастерства музейных педагогов	
	<p>Индивидуальные консультации с руководителями школьных музеев Режим проведения индивидуальных консультаций – еженедельно Режим проведения тематических консультаций – по мере необходимости</p> <ul style="list-style-type: none"> - по оформлению материалов для участия в краевых конкурсах исследовательских работ с учащимися - по оформлению документов на паспортизацию школьного музея - по выбору форм и методов проведения открытых музейных уроков в школьных музеях - по подготовке докладов, презентаций, выступлений руководителей музея на профессиональном сообществе музейных педагогов. - по оформлению экспозиций и уголков Памяти (в рамках письма министерства образования) - по оформлению методического материала для участия в краевом конкурсе методических работ педагога (по положению Краевого центра туризма и краеведения) - по составлению интерактивной экскурсии в школьном музее - о проведении в школьных музеях часов Памяти и Мужества ко Дню неизвестного солдата – 3 декабря, Дню ГЕРОЕВ – 9 декабря. - о подготовке школьников к районным конкурсам « Лучший экскурсовод года», «Лучшая экспозиция», «Лучший школьный музей». - Привлечение музейных педагогов к публикационной деятельности (оформление и размещение методических материалов, разработок на сайтах и СМИ) - посещение музейных мероприятий начинающего музейного педагога, с целью оказания методической помощи в планировании и проведении музейных дел. 	<p>в течение года</p> <p>по отдельному у графику</p> <p>апрель</p> <p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>ежемесячно</p>
2.	Управление методической деятельностью	
	<ul style="list-style-type: none"> - Составление перспективных и оперативных планов методической работы - Разработка документации на проведение районных конкурсов, конференций, акций, сетевых проектов и муниципальных этапов краевых конкурсов. - Учёт проведенных районных мероприятий и достижений, учёт включенности учащихся школьных музеев в мероприятиях. - Учёт и накопление методической продукции музейных педагогов. - Регулярно информировать руководство образовательных учреждений о проведении мероприятий, касающихся музейных педагогов. (информационные письма, звонки) 	<p>август сентябрь, октябрь 1 раз в квартал</p> <p>Март</p>
3.	Организационная деятельность.	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить и провести заседание профессионального сообщества музейных педагогов - Организовать работу пресс – центра на выпуск районной газеты «Музейная правда» - Организация, подготовка и проведение в районном межшкольном историко – краеведческом музее церемонии награждения Победителей районных конкурсов «Лучший школьный музей», «Лучший экскурсовод года» - Организовать учёбу юных корреспондентов на районном уровне в историко – краеведческом музее - Создавать и пополнять банк данных о школьных музеях и руководителях музейных формирований. - Организовать информационную деятельность в каждом музее (реклама, создание буклетов, каталогов, сайта музея). Создать районный путеводитель - Организовать экскурсионную деятельность музеев. <p>Организовать проектную деятельность: Разработка и реализация социально – значимых проектов учащимися школьных проектов Ермаковского района Включить в реализации проектов учащихся школ района.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект «Бессмертный полк» - Проект «Он был на этой войне...» - Проект «Музейная правда» - Проект «О тех, кто рядом» 	<p>4 раза в год</p> <p>Выпуск газеты один раз в два месяца</p> <p>18 мая – День музеев</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>

	Продолжить работу над книгой «Образовательная система Ермаковского района длиной в 160... (оформить в новой редакции и в новом формате)	В течение года
4.	Аналитическая деятельность	
	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов и анализ методической работы с музейными педагогами. - Анализировать состояние работы школьных музеев, разрабатывать предложения по ее улучшению. - Анкетирование и диагностирование - ведение мониторинга включённости и достижений активистов школьных музеев в конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях, конференциях : - анализ результатов. 	в течение года Методисты

График выпуска периодического ИЗД@НИЯ
Газета «МУЗЕЙНАЯ ПРАВДА» выпускается один раз в два месяца 25 числа

Месяца выпуска газеты					
ОКТЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ФЕВРАЛЬ	АПРЕЛЬ	ИЮНЬ	АВГУСТ

План районного профессионального сообщества музейных педагогов

Создание профессионального сообщества музейных педагогов будет способствовать профессиональному общению и обмену опытом, повышению мастерства по вопросам музейно-педагогической деятельности, развитию сети школьных музеев и совершенствованию содержания воспитания и образования учащихся музейными средствами

№	Тема	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	<p><u>Организационное заседание</u> Тема: Перспективы совместной работы по музейной педагогике в детских садах и школах, значение музея в новой образовательной среде детей. <u>Доклады для обсуждения:</u> - О расширении географии музейного дела в образовательных учреждениях муниципальной системы образования. - Об участии школьного музея в краевом конкурсе школьных музеев и клубов патриотической направленности (из опыта работы руководителя школьного музея Карташевой О.А.)</p>	Август	Районный Межшкольный историко краеведческий музей	Мазная Р.Н. Карташева О.А.

	- Проектная деятельность в музейно-информационной среде (запуск сетевого проекта «Музейная ПРАВДА»).			
2.	Духовно-нравственное воспитание школьников средствами музейной педагогики (из опыта работы) Открытый музейный урок ко Дню матери	Ноябрь	Школьный музей МБОУ «Жеблахтинская СОШ»	Мазная Р.Н. Варюшкина Н.Ф.
3.	Применение интерактивных методов при проведении экскурсии юными экскурсоводами в школьном музее Мастер – класс по проведению интерактивной экскурсии в музее.	Март	Школьный музей МБОУ «Ермаковская СОШ №1»	Крапивина Н.И. Мазная Р.Н. Зырянова Н.Н.
4.	Анализ состояние работы школьных музеев, разработка предложений по ее улучшению. Мониторинг включённости и достижений учащихся школьных музеев, достижений активистов школьных музеев в конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях, конференциях.	Май	Районный Межшкольный историко краеведческий музей	Мазная Р.Н., музейные педагоги